

## **BAB 6**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1 Kesimpulan**

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan mengenai pengaruh aspek kepribadian (*subscale ego strength, dominance, dan responsibility*) terhadap persepsi stres mahasiswa FK UKWMS Semester II, IV, dan VI Angkatan 2012-2014:

1. Sebesar 65,0% Mahasiswa FK UKWMS mempersepsi dirinya stres.
2. Aspek kepribadian *subscale Ego Strength* cukup menjadi faktor proteksi terhadap persepsi stres mahasiswa FK UKWMS.
3. Aspek kepribadian *subscale Dominance* cukup menjadi faktor proteksi terhadap persepsi stres mahasiswa FK UKWMS.
4. Aspek kepribadian *subscale Responsibility* cukup menjadi faktor proteksi terhadap persepsi stres mahasiswa FK UKWMS.
5. Stresor akademis dan stresor non akademis selama masa studi di FK menjadi faktor resiko terhadap stres mahasiswa FK UKWMS.

6. Stresor 3 bulan terakhir menjadi faktor resiko yang lebih besar terhadap persepsi stres mahasiswa FK UKWMS daripada stresor selama studi di FK.
7. Berdasarkan stresor selama 3 bulan terakhir diperoleh persentase tertinggi adalah mahasiswa FK UKWMS beresiko stres sebesar 50%, yaitu dengan persentase 47,3%. Berdasarkan stresor selama studi di FK diperoleh persentase tertinggi adalah mahasiswa FK UKWMS beresiko stres sebesar 80%, yaitu dengan persentase 53,9%.
8. Stresor yang paling berpengaruh terhadap persepsi stres mahasiswa FK UKWMS adalah mendapatkan hasil lebih rendah daripada yang diharapkan dalam 3 bulan terakhir dan peningkatan beban kerja di kampus selama studi di FK

## **6.2 Saran**

### **6.2.1 Bagi Penelitian Selanjutnya**

Penelitian dapat dilanjutkan dengan penelitian multivariat untuk mengetahui perbandingan antara besar pengaruh stresor dengan aspek kepribadian dan pengaruh *subscale* kepribadian secara bersamaan terhadap persepsi stres mahasiswa. Jika memungkinkan,

penelitian lanjutan dapat dilaksanakan dengan desain studi kohort prospektif, yaitu dengan mengikuti dan mengukur tingkat stres responden dari awal masuk FK UKWMS hingga semester akhir atau dinyatakan lulus agar hasil yang diperoleh lebih menggambarkan ketahanan individu dalam menghadapi stresor setiap semester. Penelitian lanjutan dapat dilakukan dengan menganalisis stresor dan skala distress untuk mengetahui klasifikasi stres lebih lanjut.

### **6.2.2 Bagi Fakultas Kedokteran UKWMS**

*Subscale Ego Strength, Dominance, dan Responsibility* dalam MMPI berpengaruh terhadap persepsi stres mahasiswa FK UKWMS. Hal ini menunjukkan bahwa penilaian tes MMPI *subscale Ego Strength, Dominance, dan Responsibility* yang telah diberlakukan pada tes penerimaan mahasiswa baru FK UKWMS setiap tahunnya dapat dipertahankan dan semakin diperhatikan karena terbukti dapat menjadi protektor terhadap stres. Guna mencegah tingginya angka stres mahasiswa FK UKWMS, sebaiknya diadakan pendekatan secara personal kepada mahasiswa atau bimbingan non akademik seperti konseling yang dapat menjadi wadah bagi mahasiswa untuk menceritakan dan berbagi masalah yang dihadapi dan mendapatkan saran untuk menjalankan studi di FK UKWMS dengan baik. Konseling dapat dibuat dalam bentuk

perorangan dan tertutup agar mahasiswa dapat merasa nyaman menceritakan masalahnya.

Selain konseling, dapat juga dibuat kelompok *sharing* dimana kelompok tersebut didampingi dosen yang tentu memiliki pengalaman dan pelajaran hidup yang lebih agar mahasiswa dapat belajar dan memetik nilai dari pengalaman hidup tersebut. Dengan berbagi bersama teman-teman diharapkan mahasiswa dapat saling menguatkan satu sama lain dan berbagi hal-hal yang positif untuk berkembang menjadi individu yang lebih baik.

### **6.2.3 Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran UKWMS dan Masyarakat di Dunia Kedokteran**

Tidak ada seorangpun yang dalam hidupnya tidak berhadapan dengan stresor. Hal yang dapat dilakukan untuk menghadapi stresor adalah berupaya memperbaiki pandangan terhadap stres dengan cara lebih berpikiran positif, tidak memandang kehidupan di FK UKWMS sebagai beban tetapi sebagai suatu proses pembelajaran yang harus dinikmati dan senantiasa bermanfaat, optimis, mampu menentukan prioritas, memfokuskan diri pada hal yang bermanfaat, dan berupaya melihat makna positif dibalik setiap peristiwa kehidupan termasuk kegagalan dalam memperoleh hal yang diharapkan. Melalui penelitian ini diharapkan mahasiswa FK

UKWMS dan masyarakat dapat lebih memahami tentang pentingnya mengenal dan menilai kepribadian masing-masing terutama *subscale Ego Strength, Dominance, dan Responsibility* untuk dapat lebih berkembang menjadi individu yang lebih baik dan memiliki ketahanan terhadap stres. Guna mencegah stres yang mengarah pada keadaan patologis atau distress dapat dilakukan *screening* awal dengan pengisian dan analisa kuesioner.

## DAFTAR PUSTAKA

1. Maramis Willy F, Albert A Maramis. *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa Ed. 2*. Surabaya: Airlangga University Press; 2009.
2. Jeong Y et al. *The Associations between Social Support, Health-Related Behaviors, Socioeconomic Status and Depression in Medical Student*. *Epidemiol Health*, 32, e2010009. (DOI0.4178/epih/e2010009); 2010.
3. Salam, A., Yousuf, R., Bakar, S. M. A., & Haque, M. *Stress among medical students in malaysia: A systematic review of literatures*. *International Medical Journal*, 20(6), 649–655; 2013.
4. Saipanish R. *Stress among Medical Students in a Thai Medical School*. *Med Teach*.03;25(5):502–506. Created 2003 Sep, 25 [dikutip 2015, 14 Feb]. Diunduh dari: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/14522672>
5. Zaid, Z.A., Chan, S.C., & Ho, J.J. *Emotional disorders among medical students in a Malaysian private medical school*. *Singapore Med J* ; 2007. [dikutip 2015, 15 Feb]. Diunduh dari: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17909672>
6. Yusoff, M.S.B, Rahim, A.F.A., & Yaacob, M.J. *Prevalence and Sources of Stress among Universiti Sains Malaysia Medical Students*. *Malaysian Journal of Medical Sciences*; 2010. [dikutip 2015, 14 Feb]. Diunduh dari: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3216143/>
7. Ko SM, Kua EH, Fones CS. *Stress and The Undergraduates*. *Singapore Med J*; 627-30; 1999 [dikutip 2015, 15 Feb]. Diunduh dari: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10741189?dopt=Abstract&holding=f1000.f1000m.isretn>
8. Aktekin M., Karaman T., Senol Y.Y., Erdem S., Erengin H. & Akaydin M. *Anxiety, depression and stressful life events*

among medical students: a prospective study in Antalya, Turkey. Medical Education, 35(1), 12-17; 2001. [dikutip 2015, 15 Feb]. Diunduh dari:  
[http://www.readcube.com/articles/10.1111%2Fj.13652923.2001.00726.x?r3\\_referer=wol&tracking\\_action=preview\\_click&show\\_checkout=1&purchase\\_referrer=onlinelibrary.wiley.com&purchase\\_site\\_license=LICENSE\\_DENIED](http://www.readcube.com/articles/10.1111%2Fj.13652923.2001.00726.x?r3_referer=wol&tracking_action=preview_click&show_checkout=1&purchase_referrer=onlinelibrary.wiley.com&purchase_site_license=LICENSE_DENIED)

9. Adlina S, Narimah AHH, Hakimi ZA, Suthahar A, Nor Hisyam MR, Ruhaida MK, Ayuni NMP, Nur Arifa B. *The stress inducing factors among preclinical students in a public University in Selangor. Malaysian J Public Health Med*, 7, 56-59; 2007.
10. Dyrbye LN, Thomas MR, Shanafelt TD. *Systematic review of depression anxiety, and other indicators of psychological distress among U.S. and Canadian medical students. Acad Med*, 81, 354-373; 2006
11. Radman al-Dubai SA, Ahmed Al-Naggar R, Ahmed Al-Shagga M, Rampal KG. *Stress and Coping Strategies of Students in a Medical Faculty in Malaysia. Malaysian J Med Sci*, 18, 57-64; 2011
12. Baron, Robert A., Donn Byrne. *Psikologi Sosial Ed.10 Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga; 2005. p. 240-241
13. Gordon, Robert M. *Definitions of MMPI/MMPI-2: Supplementary Scale*. [dikutip 2015, 21 Jan]. Diakses melalui <http://www.mmpi-info.com/>
14. Sadock, Benjamin J., Virginia A. Sadock. *Comprehensive Textbooks of Psychiatry 8th edition vol. 2*. USA: Lippincott William & Wilkin; 2004
15. Olpin, Hesson. *Stress Managemen for life: A research-based, Experimental Approach, fourth edition*. USA: Cengage Learning; 2013. p. 4-5, 20, 24
16. *National Safety Counsil. Manajemen Stres*. Editor: Devi Yulianti. Jakarta: EGC; 2004. p.4

17. Maramis Willy F. *Ilmu Perilaku dalam Pelayanan Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press; 2006. 69, 174
18. Sarafino, E. P. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions. Fifth edition*. USA: John Wiley & Sons; 2006
19. Landow, M. V. *Stress and Mental Health of College Students*. New York: Nova Science Publishers, Inc; 2006. p. 101-102
20. Tomb, David A. *Buku Saku Psikiatri ed. 6*. Jakarta: EGC; 2004. p. 141.
21. Eaton, William W. *Public Mental Health*. New York: Oxford University Press, Inc. 2012. p. 274
22. Rasmun. *Stres, Koping, dan Adaptasi*. Jakarta: Sagung Seto. 2004. p. 25-26, 29-30
23. Suryabrata, Sumadi. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: ANDI; 2004. p. 18-19
24. Insel, P., & Roth, W. *Core concepts in health (4th edition)*. Palo Alto, CA: Mayfield Publishing Co, 1985.
25. Santrock, John W. *Adolescence, ed. 6*. Jakarta: Penerbit Erlangga; 2003. p.561, 569
26. *Pedoman Akademik 2014-2015 Fakultas Kedokteran Program Studi Pendidikan Dokter*. Surabaya: UKWMS; 2014.
27. Mariyanti, Sulis. *Model Strategi Coping Penyelesaian Studi sebagai Efek Dari Stressor Serta Implikasinya terhadap Waktu Penyelesaian Studi Mahasiswa Psikologi Universitas Esa Unggul; 2013 [dikutip 2015, 29 Apr]*. Diunduh dari:  
<http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Psi/article/view/68>
28. *Buku Panduan Pekan Pengenalan Kampus dan Strategi Belajar Perguruan Tinggi 2012-2013*. Surabaya: UKWMS; 2012



29. Wade, Carole and Carol Travis. *Psikologi ed. 9 Jilid 2*. Editor: H.M.W. Hardani. M.M Jakarta: Penerbit Erlangga. 2008. P. 195, 231
30. Nur'aeni, *Tes Psikologi: Tes Intelegensi dan Tes Bakat*. Yogyakarta: UM Puwokerto Press. 2012. p.31-33
31. Friedman, Howard S. and Miriam W. Schustack. *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern Ed. 3 Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga; 2008. p.39-40
32. Friedman, Alan F., P. Kevin Bolinsky, Richard W. Levak, David S. Nichols. *Psychological Assessment with The MMPI-2*. New York: Routledge; 2015
33. Sadock, Benjamin J., Virginia A. Sadock. *Comprehensive Textbooks of Psychiatry 10th edition*. USA: Lippincott William & Wilkin; 2007. p. 180-181
34. Greene, Roger L. *The MMPI: An Interpretive Manual*. Allyn and Bacon; 1991. p. 96-100, 333
35. Semiun, Yustinus. *Teori Kepribadian dan Terapi Psikoanalitik Freud*. Yogyakarta: Kanisius; 2006. p. 92-93
36. Parkinson, Mark. *Psychometric Tests: Panduan Sukses Menghadapi Tes Psikometri*. Solo: Tiga Serangkai; 2004. p. 20
37. Torki, Mostafa A. *Ego Strength and Stress Reaction in Kuwaiti Students after The Iraqi Invasion*. Psychological Reports: Volume 87, Issue , pp. 188-192.; 2010. [dikutip 2015, 3 Apr]. Diunduh dari:  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/11026411>
38. Carducci, Bernardo J. *The psychology of Personality: Viewpoints Research and Applications*. USA: Cole Publishing Company; 2009. p. 51

39. Rout, Usha R., Jaya K. Rout. *Stress Management for Primary Health Care Professionals*. New York: Kluwer Academic Publishers; 2002. p. 34-35
  
40. Wijono, Sutarto. *Pengaruh Kepribadian Type A dan Peran terhadap Stres Kerja Manjer Madya*. INSAN Vol. 8 No. 3; 2006. [dikutip 2015, 21 Mei]. Diunduh dari:  
<http://journal.unair.ac.id/filerPDF/04%20%20Pengaruh%20Kepribadian%20Type%20A%20dan%20Peran%20Terhadap%20Stres%20Kerja%20Manajer%20Madya.pdf>
  
41. Tyssens R. et. al., *Personality Traits and Types Predict Medical School Stress*. Med Educ; 2007. [dikutip 2015, 21 Mei]. Diunduh dari:  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17661886>
  
42. Gramstad, Thomas O., Rolf Gjestad, and Brit Haver. *Personality Traits Predict Job Stress, Depression, and Anxiety Among Junior Physicians*. BMC Medical Education 13: 150; 2013. [dikutip 2015, 21 Mei]. Diunduh dari:  
<http://www.biomedcentral.com/14726920/13/150>
  
43. Eberhart, Nicole K. And Constance L. Hammen. *Interpersonal Predictor of Stress Generation*. Pers Soc Psychol Bull; 2009. [dikutip 2015, 21 Mei]. Diunduh dari:  
<http://hammenlab.psych.ucla.edu/files/EberhartHammen.pdf>
  
44. Ozura, Ana, Alojz Ihan, and Janek Musek. *Can The Big Five Factors of Personality Predict Lymphocyte Counts?*. Psychiatria Danubina; Vol. 24, No. 1, pp 66-72 Zagreb: Medicinska naklada; 2012. [dikutip 2015, 21 Mei]. Diunduh dari:  
[http://www.hdbp.org/psychiatria\\_danubina/pdf/dnb\\_vol24\\_no1/dnb\\_vol24\\_no1\\_66.pdf](http://www.hdbp.org/psychiatria_danubina/pdf/dnb_vol24_no1/dnb_vol24_no1_66.pdf)
  
45. Notoatmodjo, S. *Metodologi Penelitian Kesehatan* (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta; 2012.

46. Budiman, Agus Riyanto. *Kapita Selekta Kuesioner: Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika; 2013. p.22-24
47. Dahlan, M. Sopiudin. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan Ed. 3*. Jakarta: Salemba Medika; 2008. p. 183-184
48. Cohen, Sheldon., Tom Kamarck, Robin Mermelstein. *A Global Measure of Perceived Stres*. Journal of Health and Social Behavior, Vol.24; 1983. [dikutip 2015, 24 November]. Diunduh dari:  
<http://www.psy.cmu.edu/~scohen/globalmeas83.pdf>
49. Agustine, L. Flower, et. al.,. *Perceived Stres, Life Events, and coping among Higher Hecondary Students of Hyderabad, India*. Indian J. Med. Res 134, pp 61-68; 2009. [dikutip 2015, 24 November]. Diunduh dari:  
<http://icmr.nic.in/ijmr/2011/july/13.pdf>
50. Gautam, Mamta. *Before Burnout: How Physicians Can Defuse Stres*. Ama Journal of Ethics Vol.5; 2009. [dikutip 2015, 2 November]. Diunduh dari: <http://journalofethics.ama-assn.org/2003/09/pfor1-0309.html>
51. Graham, John R., et. al. *Assessing General Maladjustment with The MMPI-2*. Lawrence Erlbaum Associates. Inc [Internet]. 2002. [dikutip 2015 Nov 9]; Diunduh dari Journal of Personality Assessment with Full Text:  
<http://www.uri.edu/faculty/stein/pub8.pdf#page=5&zoom=page-width,-11,648>
52. Teimourpour, Negar, et. al.,. *The Mediatlional Role of Cognitive Emotion Regulationship of Ego Strength and Adjustment to Infertility in Women*. J Family Reprod Health; 2015. [dikutip 2015, 9 November]. Diunduh dari:  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4500814/#B22>
53. Caldwell JG, Shaver PR. *Exploring the Cognitive-emotional Pathways between Adult Attachment and Ego-Resiliency*.

- Indiv Diff Res. 2012;10:141–52. [dikutip 2015, 9 November]. Diunduh dari:  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4500814/#B22>
54. Carr, Richard. *The Dominant Personality* [Internet]. Rev. 2006 Okt [dikutip 2015 Nov 9]; 1-3. Diunduh dari:  
<http://www.uccounseling.com/userfiles/1759606/file/The%20Dominant%20Personality%281%29.doc>
55. Callaway, Michael R., Richard G. Marriott, James K. Esser. *Effect of Dominance on Group Decision Making: Toward a Stress- Reduction Explanation of Groupthink*. Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 49; 1985. [dikutip 2015, 13 November]. Diunduh dari:  
<http://psycnet.apa.org/journals/psp/49/4/949/>
56. Karimi, Roohangiz and Farhad Alipour. *Reduce Job Stress in Organizations: Role of Locus of Control*. International Journal of Business and Social Science Vol. 2; 2011. [dikutip 2015, 9 November]. Diunduh dari:  
[http://ijbssnet.com/journals/Vol\\_2\\_No\\_18\\_October\\_2011/28.pdf](http://ijbssnet.com/journals/Vol_2_No_18_October_2011/28.pdf)
57. Rahmayati. *Stres dan Coping Remaja yang Mengalami Perceraian pada Orangtua*. Jakarta: Universitas Gunadarma; 2009. [dikutip 2015, 9 November]. Diunduh dari:  
[http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/Art\\_ikel\\_10502199.pdf](http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/Art_ikel_10502199.pdf)